

Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије здравствене неге			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Општа здравствена нега I (31.ОЗНI)			
Наставник: Драгана Т. Милутиновић, Драгана П. Симин			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 9			
Услов: -			
Циљ предмета Усвајање основних појмова у здравственој нези, као и базичних теоријских и практичних (спретност, снажљивост) стручних знања из области сестринске праксе и оспособљавање да стечена знања примене у професионалном раду. Самоваспитање у циљу сопствене заштите, заштите пацијената и других чланова тима, развој критичког мишљења, развој самосталности у спровођењу здравствене неге, и способности за тимски рад.			
Исход предмета СТИЦАЊЕ основних појмова и специфичних знања из здравствене неге као сегмента здравствене заштите. Информисање о дужностима других чланова здравственог тима и организацији сестринског рада. Усвајање холистичког приступа у здравственој нези. Развијање професионалне свести, одговорности, хуманости, смисла за деонтологију, естетику и комуницирања са пацијентом и стручним тимом. Осамостаљивање студената за рад по процесу здравствене неге, овладавање независним и међузависним сестринским интервенцијама.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> - Теоријска разматрања основних и општих појмова у здравственој нези и медицини. - Здравствена нега у систему здравствене заштите. - Здравствена нега и друштво. - Принципи, методе, теорије здравствене неге и знања из сродних дисциплина потребна за примену здравствене неге у пракси. - Неопходни услови за квалитетну здравствену негу на свим нивоима здравствене заштите: изглед и опремљеност здравствених установа и установа за негу, хигијенски стандарди, интердисциплинарни здравствени тим, тим за здравствену негу, делегирање, кодекс професионалног понашања. - Пацијент/корисник: животни циклус, однос медицинска сестра – корисник/ пацијент, права пацијента/корисника. - Континуитет здравствене неге: пријем пацијента/корисника у установу здравствене или социјалне заштите, премештај и отпуст, примопредаја дужности, организација посета. - Процес здравствене неге: појава и развој процеса, критичко размишљање, клиничко резонување и рефлексивна пракса. - Утврђивање потреба за здравственом негом и сестринске дијагнозе – таксономија. - Утврђивање исхода и планирање здравствене неге, имплементација плана здравствене неге и евалуација. - Документовање (принципи, методе и облици), извештавање, примена електронске документације. - Безбедност у процесу здравствене неге: контрола инфекција: стандардне мере предострожности и мере предострожности у односу на пут преношења инфекције, стерилне технике, безбедност медицинске сестре и пацијента у окружењу. - Активност и покретљивост пацијената/корисника - Хигијена и самонега: активности и фактори који утичу на активности дневног збрињавања, дефицит у самозбрињавању, процена активности. - Интегритет коже: улцерације услед притиска, фактори ризика, процена, сестринске дијагнозе, план, исход, имплементација и евалуација. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> - Вежбе као практични део наставе прате реализацију теоријског дела наставе и обухватају: - Посету установама здравствене и социјалне заштите и анализу основних вредности сестринске неге и неопходних услова за квалитетну здравствену негу у хоспиталним и ванхоспиталним условима. - Сестринске интервенције у циљу континуитета неге. - Утврђивање потреба у здравственој нези. Примена помагала за прикупљање податка (обрасци, скале, скорови, упитници). Сестринска дијагноза и колаборативни проблем у процесу здравствене неге. - Планирање здравствене неге. Правила имплементације плана, евалуације и документовања (заједничка документација и издвојена сестринска документација). - Основе добре праксе и контроле инфекција (употреба заштитне одеће, прање и дезинфекција руку здравствених радника, примена метода антисепсе - циљна дезинфекција, методе стерилизације-припрема материјала, поступци спровођења, контрола стерилизације, чување и коришћење стерилног материјала). - Примену принципа ергономије у здравственој нези. Механика тела, позиционирање и преношење пацијента. Опрема и асистивна средства. Процена покретљивости – фокус на АДЖ. - Планирање неге и тимски рад у збрињавању сестринских дијагноза у вези са покретљивошћу усмерених на активност, ниво покретљивости и психосоцијални утицај ограничене покретљивост на појединца и породицу. Активне и пасивне вежбе за пун обим покрета. - Процедуре у одржавању хигијене и подстицању самонега пацијента/корисника. - Процену оштећења интегритета коже и ткива (коришћење скале). Припрема и извођење планираних сестринских интервенција у превенцији и збрињавању оштећења интегритета коже и ткива. - Примену различитих завоја и завојних облога за третман улцерација коже услед притиска.			
Литература <i>Обавезна</i> 1. Рудић Р, Коцец Н, Мунђан Б. Процес здравствене неге: Практикум за студенте-водич за праксу, Књига-Комерц, Београд, 2008. 2. Милутиновић Д, Брестовачки, Мимица М, Боковић Д, Практикум сестринских вештина. European Commision TEMPUS., 2010. 3. Ауторизована предавања: доступна на http://vle.medical.uns.ac.rs/ 4. Тијанић М, Ђурановић Д, Рудић Р, Миловић Љ. Здравствена нега и савремено сестринство, Научна КМД, Београд, 2010. (одабрана поглавља) <i>Допунска</i> 1. Baronski S, et al. Сестринске процедуре. Дата статус, 2010. 2. Walcker Seaback W. Nursing Process: Concepts & Applications 3th Ed. Delmar, Cengage Learning, 2013.			
Број часова активне наставе			Остали часови:
Предавања: 45	Вежбе: 90	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе: предавања, вежба, самосталан рад студента, рад у малим групама по ПБЛ методи на задатом примеру. Самосталан рад у наставним базама			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	15	усмени испит	55
колоквијум-и	20	
семинар-и			